

IV ENCUENTRO
DE TUTORES Y TUTORAS
—2016—



Taller 4: Estrategias de evaluación alternativa para el trabajo colaborativo: estudio de casos y glosario colaborativo




“Potenciando los procesos de enseñanza
aprendizaje a distancia”

Trabajo colaborativo

Agenda

Actividad	Tiempo
Bienvenida y presentación de las personas participante.	10 minutos
Introducción al tema y organización de grupos de trabajo	15 minutos
Trabajo en pequeños grupos: construcción de estrategias de evaluación	45 minutos
Plenaria y cierre	20 minutos

A photograph of three red ants on a light-colored wooden branch. Each ant is carrying a large, irregularly shaped fragment of a green leaf. The background is a solid green color. The text 'Trabajo colaborativo' is overlaid on the leftmost leaf fragment.

**Trabajo
colaborativo**

**Estudio
de casos**

**Glosario
colaborativo**

¿Qué es?

Trabajo colaborativo

Definición

- El Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (PACE) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED, s.f.), aporta la siguiente definición en el documento Glosario de términos curriculares para la UNED:

estrategia metodológica que se desarrolla mediante la interacción de cada estudiante con sus pares, en el que se dispone una serie de actividades para el logro de metas comunes al grupo de trabajo para la construcción del conocimiento. Posee interdependencia positiva, exigibilidad personal, interacción positiva cara a cara, el desarrollo de habilidades sociales, y la autorreflexión del grupo. (p. 20)

Trabajo colaborativo

Características

- **Interdependencia positiva.** Interés manifiesto por el trabajo y logro de los demás, ausencia de competencia.
- Interacción como dinámica del trabajo, constante comunicación y realimentación entre los miembros del equipo.
- **Responsabilidad** individual y compartida en el logro de los objetivos del equipo.
- **Realimentación constante** del equipo para reorientar o bien, fortalecer el proceso y la dinámica desarrollada para la elaboración del trabajo.
- Desarrollo de **habilidades para el trabajo en equipo** y la comunicación asertiva y constructiva.
- **Autoridad compartida entre docentes y estudiantes:** aunque los objetivos pueden ser establecidos en conjunto, la forma de alcanzarlos es definida por las y los estudiantes.

Estudio de casos

Conceptualización de la técnica

- La técnica de estudio de casos, consiste en proporcionar una serie de casos que representen situaciones problemáticas diversas de la vida real para que se estudien y analicen. De esta manera, se pretende entrenar a los alumnos en la generación de soluciones. (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, 2010)
- Los estudios de casos sirven según Rivera y Piñedo (2009) para que se puedan explorar y considerar circunstancias del caso estudiado así como también, la conducta y evolución del estudio y sus posibles consecuencias.

Trabajo colaborativo

Estudio de casos



Glosario colaborativo

Conceptualización de la técnica

- Los términos incluidos dentro de un glosario corresponden, precisamente, a glosas (del lat. *glossa*, palabra oscura, que necesita explicación, y este del gr. γλῶσσα, lengua) que deben ser definidas, **ampliadas, comentadas e incluso ejemplificadas** para que adquieran sentido dentro de un texto determinado.
- Un glosario no se trata de copiar los significados de otros documentos, sino de elaborar los propios, aquellos que mejor se ajusten a la disciplina o campo de estudio al cual se refieren-

Trabajo colaborativo

Glosario colaborativo



Trabajos en equipos: estudio de casos

Para poner en práctica el trabajo colaborativo al que queremos poner énfasis en este taller, dos grupos van a trabajar construyendo un estudio de casos. Para ello vamos a seguir los siguientes pasos:

- Leer los recursos: Lectura a. Aprendizaje colaborativo
Lectura b. Estudio de casos como técnica didáctica
Lectura c. Estudio de caso método FODA
Video: Método de casos.
- Identificar las características, ventajas, desventajas y pasos de la estrategia asignada.
- Seleccionar un objetivo de aprendizaje y diseñar una estrategia en la que se utilice el estudio de casos para cumplirse con el objetivo (se debe construir un pequeño caso y las instrucciones correspondientes para su análisis).
- Agregar en el entorno la actividad con la consigna y la evaluación correspondiente.
- Presentar la estrategia diseñada a las demás personas del taller en la plenaria.

Trabajos en equipos: glosario colaborativo

Para poner en práctica el trabajo colaborativo al que queremos poner énfasis en este taller, dos grupos van a trabajar construyendo un glosario colaborativo. Para ello vamos a seguir los siguientes pasos:

- Realizar la lectura del material: Lectura a. Aprendizaje colaborativo
Lectura d. Glosario colaborativo
- Identificar las características, ventajas, desventajas y pasos de la estrategia asignada.
- Seleccionar un objetivo de aprendizaje y diseñar una estrategia en la que se utilice el glosario colaborativo para cumplirse con el objetivo.
- Agregar en el entorno la actividad con la consigna y la evaluación correspondiente.
- Presentar el glosario colaborativo a las demás personas del taller en plenaria.



IV ENCUENTRO
DE TUTORES Y TUTORAS
—2016—



Plenaria



“Potenciando los procesos de enseñanza
aprendizaje a distancia”

IV ENCUENTRO
DE TUTORES Y TUTORAS
—2016—



¡Gracias!



“Potenciando los procesos de enseñanza
aprendizaje a distancia”