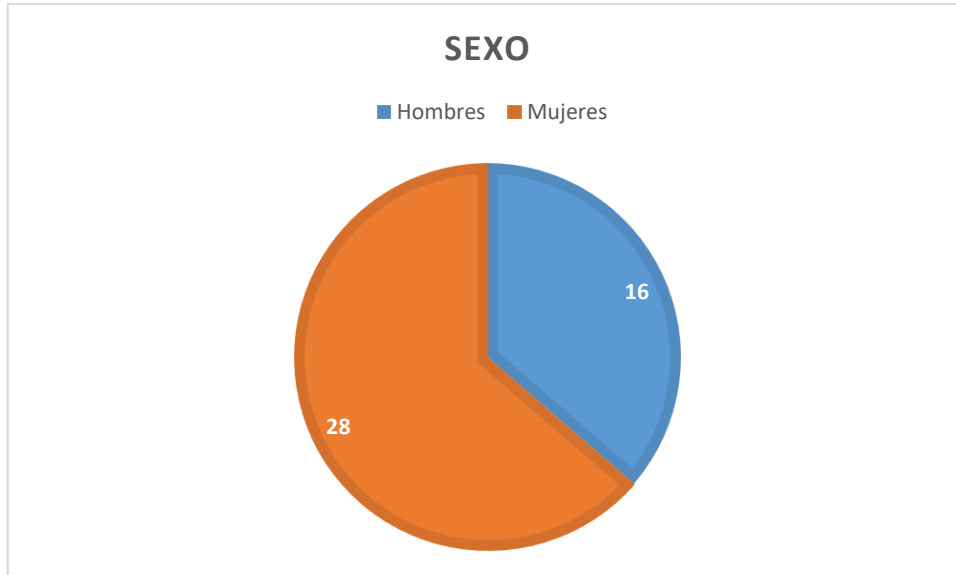




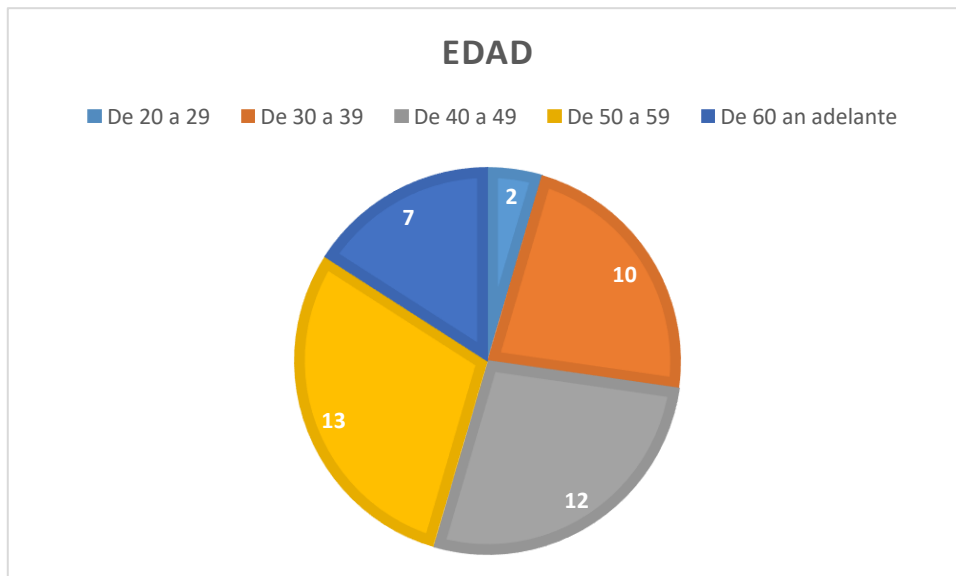
Resultados de la evaluación

1. Datos personales

1.1. Sexo

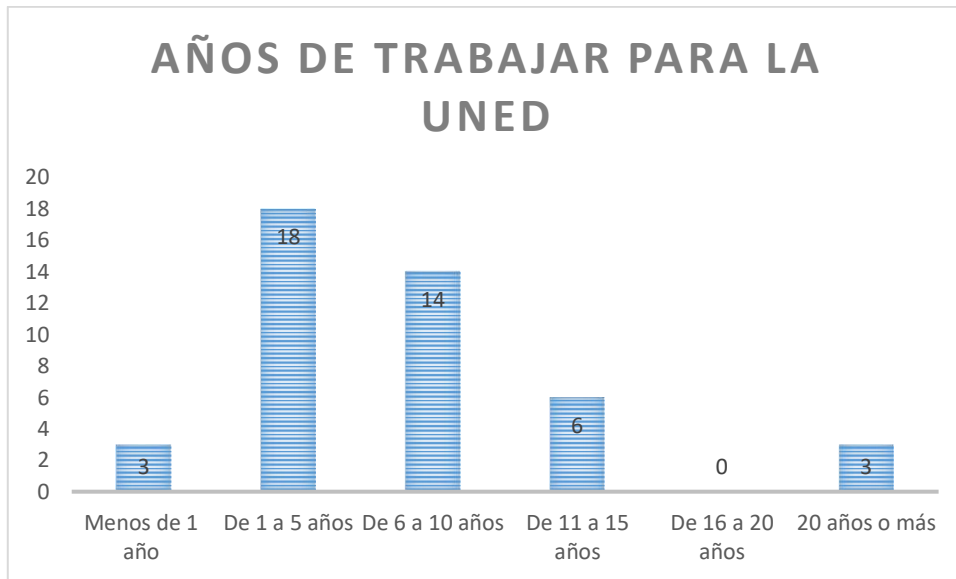


1.2. Edad en años cumplidos

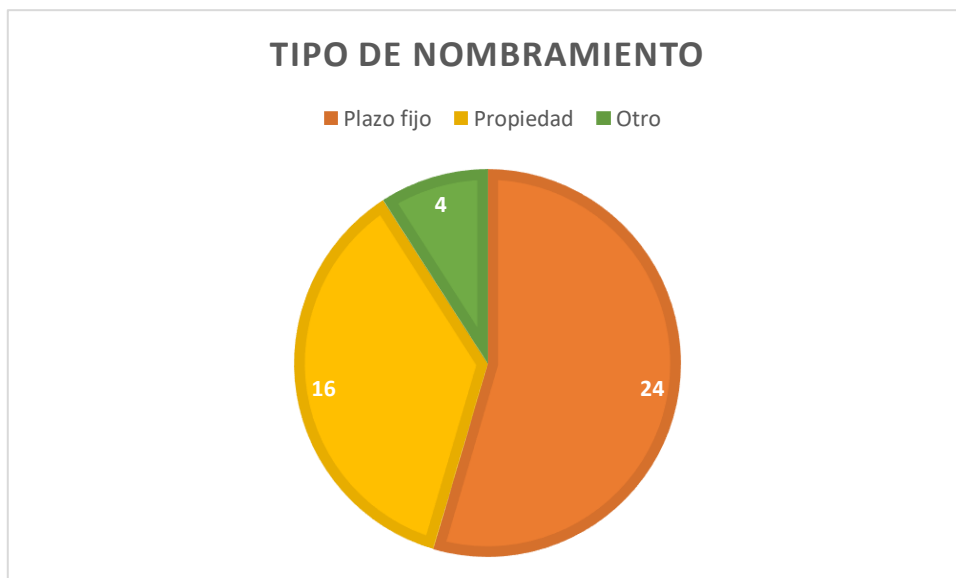




1.3. Años de laborar para la UNED

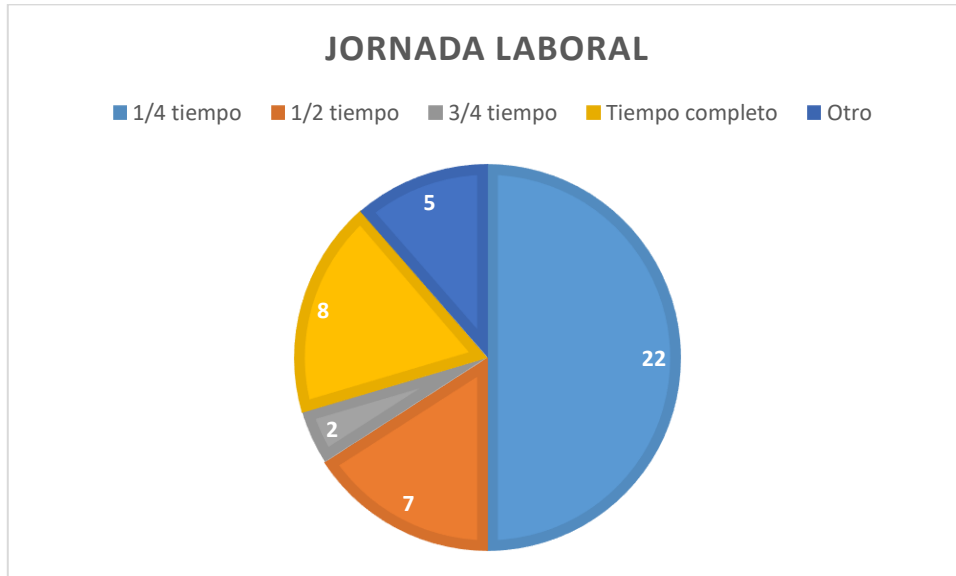


1.4. Tipo de nombramiento

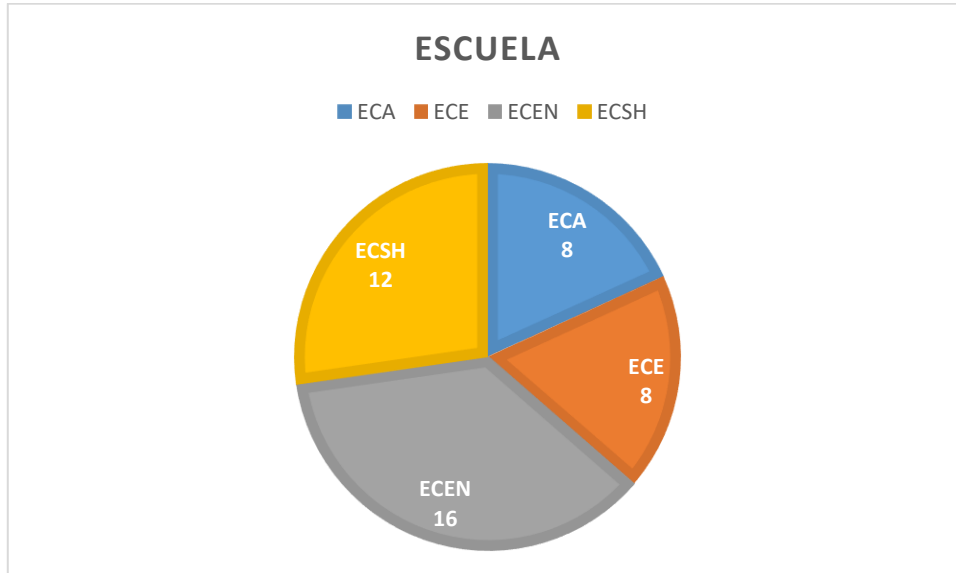




1.5. Jornada laboral



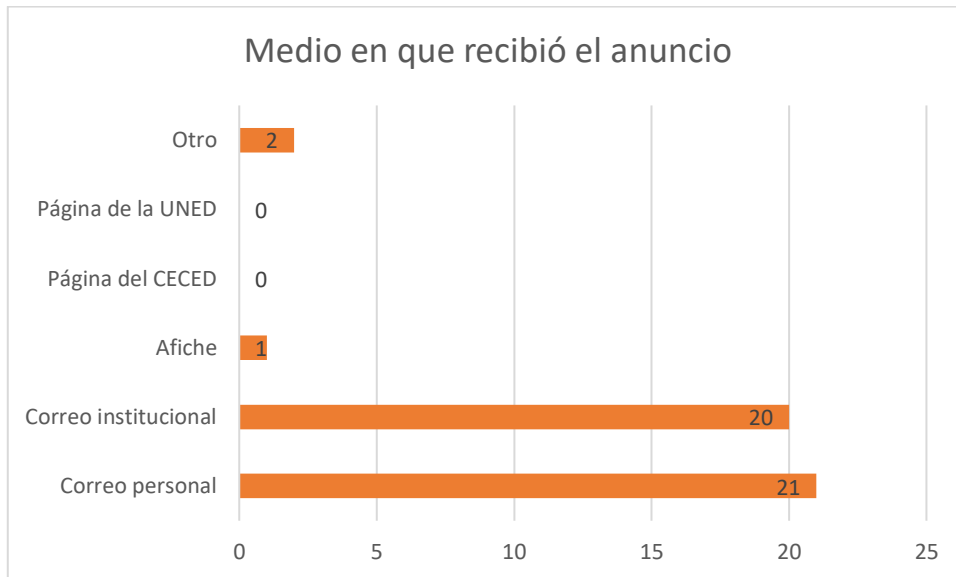
1.6. Escuela



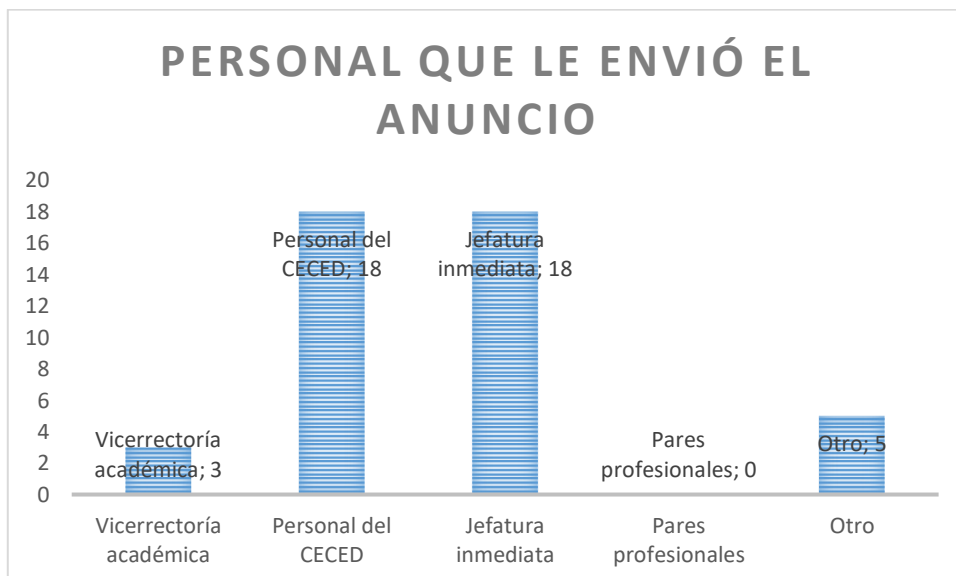


2. Proceso de inscripción

2.1. Medio en que recibió el anuncio de matrícula



2.2. Personal que hizo llegar el anuncio del Encuentro





2.2. Aspectos administrativos del Encuentro.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS		Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno
1	¿Cómo califica el tiempo de respuesta a sus demandas en los temas relacionados con los aspectos administrativos (resolución de dudas, información general, entre otros)?	0	1	0	12	31
2	¿Cómo califica el espacio en el que se desarrolló la actividad?	1	0	1	14	28
3	¿Cómo califica los servicios de alimentación que se ofrecieron en la actividad?	1	1	4	11	27
4	¿Cómo califica la duración del Encuentro en relación con las actividades realizadas?	1	0	11	9	23

3. Charla introductoria

ASPECTOS		Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno
1	¿Cómo valora el aporte de la charla introductoria a cargo de la señora vicerrectora académica, Dra. Katya Calderón Herrera?	2	0	2	13	27

4. Evaluación general de los talleres¹

4.1. Taller Tips para la enseñanza desde la plataforma

Total de personas que evaluaron el taller: 34

4.1.1. Aspectos académicos

Aspectos		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	El taller cumplió con sus expectativas académicas.	0	1	3	11	19
2	Los contenidos del taller enriquecen su práctica laboral.	0	0	3	9	22

¹ Cuatro de las personas participantes evaluaron dos veces un mismo taller, de manera que se optó por omitir sus respuestas relacionadas con este.



Aspectos		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
3	Las actividades le permitieron reflexionar sobre su práctica laboral en la UNED.	0	1	2	10	21
4	La cantidad de actividades tuvo una dosificación adecuada.	1	1	8	10	14
5	Los recursos utilizados (materiales de apoyo, presentaciones, entre otros) fueron pertinentes en cuanto a los contenidos del taller.	0	0	4	8	22
6	El manejo del tiempo fue adecuado.	1	2	6	10	15
7	La dinámica del taller le permitió expresar todas sus opiniones e inquietudes sobre el tema.	0	2	2	12	18

4.1.2. Mediación y acompañamiento del equipo facilitador

Aspectos		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	El equipo facilitador mostró dominio de los contenidos del taller.	0	0	0	8	26



Aspectos		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
2	El equipo facilitador mantuvo una comunicación fluida y oportuna con los participantes a lo largo del taller.	0	0	0	7	27
3	El equipo facilitador realimentó las preguntas e inquietudes formuladas de manera satisfactoria.	0	0	2	11	21
4	El equipo facilitador motivó la participación reflexiva de los participantes.	0	1	0	9	24
5	El equipo facilitador mostró cordialidad durante todo el taller.	0	0	0	4	30

4.1.3. Aprovechamiento del taller:

Valor mínimo	Valor máximo
7	10
Promedio: 8.73	



4.2. Taller Consejos para una tutoría presencial

Total de personas que evaluaron el taller: 24

4.2.1. Aspectos académicos

Aspectos		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	El taller cumplió con sus expectativas académicas.	1	2	4	6	11
2	Los contenidos del taller enriquecen su práctica laboral.	1	0	6	6	11
4	Las actividades le permitieron reflexionar sobre su práctica laboral en la UNED	1	0	4	8	11
6	La cantidad de actividades tuvo una dosificación adecuada.	1	2	3	8	10
7	Los recursos utilizados (materiales de apoyo, presentaciones, entre otros) fueron pertinentes en cuanto a los contenidos del taller.	1	2	4	6	11
8	El manejo del tiempo fue adecuado.	1	2	2	11	8
9	La dinámica del taller le permitió expresar todas sus opiniones e inquietudes sobre el tema.	2	1	3	7	11



4.2.2. Mediación y acompañamiento del equipo facilitador

Aspectos		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	El equipo facilitador mostró dominio de los contenidos del taller.	0	0	3	7	14
3	El equipo facilitador mantuvo una comunicación fluida y oportuna con los participantes a lo largo del taller.	0	0	2	8	14
4	El equipo facilitador realimentó las preguntas e inquietudes formuladas de manera satisfactoria.	1	0	1	9	13
7	El equipo facilitador motivó la participación reflexiva de los participantes.	1	0	2	7	14
8	El equipo facilitador mostró cordialidad durante todo el taller.	0	0	1	6	17

4.2.3. Aprovechamiento del taller:

Valor mínimo	Valor máximo
5	10
Promedio: 8.68	



4.3. Taller Estrategias de evaluación alternativa para el trabajo individual

Total de personas que evaluaron el taller: 33

4.3.1. Aspectos académicos

Aspectos		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	El taller cumplió con sus expectativas académicas.	1	0	7	12	13
2	Los contenidos del taller enriquecen su práctica laboral.	0	1	4	15	13
4	Las actividades le permitieron reflexionar sobre su práctica laboral en la UNED	0	2	1	16	14
6	La cantidad de actividades tuvo una dosificación adecuada.	0	4	7	11	11
7	Los recursos utilizados (materiales de apoyo, presentaciones, entre otros) fueron pertinentes en cuanto a los contenidos del taller.	0	3	5	11	14
8	El manejo del tiempo fue adecuado.	1	3	7	13	9
9	La dinámica del taller le permitió expresar todas sus opiniones e inquietudes sobre el tema.	0	1	5	12	15



4.3.2. Mediación y acompañamiento del equipo facilitador

Aspectos		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	El equipo facilitador mostró dominio de los contenidos del taller.	1	0	3	11	18
3	El equipo facilitador mantuvo una comunicación fluida y oportuna con los participantes a lo largo del taller.	0	0	2	11	20
4	El equipo facilitador realimentó las preguntas e inquietudes formuladas de manera satisfactoria.	1	0	4	9	19
7	El equipo facilitador motivó la participación reflexiva de los participantes.	0	2	3	10	18
8	El equipo facilitador mostró cordialidad durante todo el taller.	0	0	0	11	22

4.3.3. Aprovechamiento del taller:

Valor mínimo	Valor máximo
5	10
Promedio: 8.13	



4.4. Taller Estrategias de evaluación alternativa para el trabajo colaborativo

Total de personas que evaluaron el taller: 33

4.4.1. Aspectos académicos

Aspectos		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	El taller cumplió con sus expectativas académicas.	0	1	6	10	16
2	Los contenidos del taller enriquecen su práctica laboral.	0	0	2	16	15
4	Las actividades le permitieron reflexionar sobre su práctica laboral en la UNED	0	0	3	14	16
6	La cantidad de actividades tuvo una dosificación adecuada.	0	3	9	9	12
7	Los recursos utilizados (materiales de apoyo, presentaciones, entre otros) fueron pertinentes en cuanto a los contenidos del taller.	0	1	5	10	17
8	El manejo del tiempo fue adecuado.	1	3	7	13	9
9	La dinámica del taller le permitió expresar todas sus opiniones e inquietudes sobre el tema.	0	1	3	14	15



4.4.2. Mediación y acompañamiento del equipo facilitador

Aspectos		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	El equipo facilitador mostró dominio de los contenidos del taller.	0	0	2	10	21
3	El equipo facilitador mantuvo una comunicación fluida y oportuna con los participantes a lo largo del taller.	0	0	2	9	22
4	El equipo facilitador realimentó las preguntas e inquietudes formuladas de manera satisfactoria.	0	0	2	9	22
7	El equipo facilitador motivó la participación reflexiva de los participantes.	0	1	3	9	20
8	El equipo facilitador mostró cordialidad durante todo el taller.	0	0	1	6	26

4.4.3. Aprovechamiento del taller:

Valor mínimo	Valor máximo
6	10
Promedio: 8.54	

5. Organización de los stands

5.1. Aprovechamiento de los stands:

Valor mínimo	Valor máximo
4	10
Promedio: 8.02	

5.2. Comentarios o sugerencias en relación con la exposición de los stands

Es una nueva experiencia, un esfuerzo que debemos reconocer, así como una oportunidad para mejorar

Muy pocos, además, la ubicación en los pasillos, considerando la época del año y las probabilidades de lluvia no fue la mejor ubicación, lo que no permitió conocer bien los proyectos expuestos.

Deberían estar más tiempo y tener más variedad de stands

Realizar más variedad de stands con diversas temáticas.

No fueron interesantes

Sugiero que los stands estén disponibles todo el día y no solamente por la tarde.

Poca información, muy incómodo en ocasiones no había espacio para hablar con alguna persona encargada.....

Novedosa idea

Disponer de un espacio más amplio para desplazarse por los stands.

Deben estar más alineados con el perfil de los presentes en la jornada de tutores.

El lugar no permitió ver mucho y la limitación del tiempo

Los stands en lugares más visibles. Un poco más separados para las actividades que desean realizar. Personal más "chispa" en lo que desean presentar.

Creo que la mayoría no eran pertinentes con el tema del taller.

Debieron ubicarlos en un salón, no en un pasillo al aire libre.

No estaban estrechamente vinculados al taller.

Mayor dedicación según el tema y ubicar en espacios más amplios

No se dio información oportuna sobre los contenidos de cada stand. Algunos de ellos no mostraron mayor interés de promocionar lo que ofrecían.

Les faltó más información.

Muy pocos, no estaban bien ubicados, dificultad de paso.

Muy pocos stands.

quizás falto mas tiempo para conocer cada uno de los stands.

Fueron atractivos y con información relevante

Muy poco tiempo para visitar todos

Poco interesantes, los temas, la información que contenían, el hecho de que estaban a la orilla del pasillo y ni siquiera se podían observar claramente, los temas no eran atractivos, el material con el que fueron elaborados los carteles era de muy mala calidad. El de las organizaciones no tenía ningún interés para los que ya estábamos asociados. Realmente no le vi ninguna razón de presentarse. Me pareció como para rellenar el tiempo pero no le vi ningún aprovechamiento.



Establecer una área de exposición y tiempo más propicio para la interacción de los tutores visitantes con los expositores de las diferentes propuestas, lo que permitiría un mayor intercambio de ideas.

Sería recomendable ubicar los stands en otra zona ya que se hizo en un pasillo y era muy angosto. Estar en un stand obstaculizaba el paso por el pasillo

Es un excelente espacio para compartir con mis colegas tutores, espero poder seguir participando.

Sugiero un stands para conocer información para becas.

Excelente, muy contento de los contenidos y de compartir con compañeros que no conocía.

Fueron muy pocos y no había una relación directa con el quehacer de los tutores.

Excelente la propuesta, nada más el espacio muy reducido para las exposiciones.

Son un recurso valioso para interesar a otras personas en proyectos de investigación.

Es que no hubo mucho tiempo para verlos. Fue rápido

El tiempo no fue suficiente para visitarlos con detenimiento. Y la verdad ese espacio era para descansar un poco.

Muy buenos

Faltó brindar más información

Talvez el lugar no era el más apropiado para exhibir el material de los stands.

El Encuentro de tutores y tutoras es un espacio de gran utilidad para compartir las buenas prácticas que realiza la UNED y, permite que se conozcan programas y acciones que se realizan en la universidad. Tal vez sería útil brindar más tiempo con una presentación introductoria sobre lo que se expone.

Uso de otras estrategias para presentar contenidos, de manera que sea más atractivo y capte la atención visualmente.

Ampliar las temáticas y el tiempo para interactuar con los stands

6. Sobre el Encuentro en general

6.1. Indique el aprendizaje más significativo alcanzado por usted en el Encuentro.

La evaluación alternativa, la cual usaré en mis cursos.

Algunas prácticas para el manejo de la plataforma virtual

Aprendizaje sobre dinámicas que se puede utilizar en la plataforma en beneficio de la labor docente.

Las opciones de la plataforma

Aprendí mejores técnicas y métodos para ejercer la enseñanza- aprendizaje bajo las modalidades de UNED, así como también conocí más de la institución como tal.

El aprendizaje más significativo fue el de las estrategias para uso de la plataforma, por motivo que nos dieron recomendaciones por ejemplo de foros y otros....

De cada taller aprendí conocimientos que desconocía, en síntesis, aprendizaje intelectual y profesional.

La importancia de seguir capacitándome en la metodología virtual, la cual ha sido la más utilizada como tutora, hasta el momento.

El contacto y experiencia con otros tutores

Lo que en la plataforma se puede hacer

En cuanto a la evaluación, el formato de triple entrada. Y en el taller desde la plataforma, el uso de otras aplicaciones en Moodle.

Los tips que aprendí para los cursos en línea.

Hay muchos temas relativos a la pedagogía que aún me son ajenos y que a través del taller pude descubrir.

En total fue un gran aprendizaje en que obtuve como tutor.



Tips para encarar mejor las tutorías y el acceso a la Web.

El aprender otras técnicas para enseñar a mis estudiantes.

Técnicas para manejo de plataforma

Sobre las evaluaciones, excelente.

Desconocía muchos aspectos de mi quehacer diario en la UNED, ya que soy funcionaria nueva. El taller muy interesante, salvo que eran muy cortos los tiempos para aprender.

El de poder desarrollarme como tutor presencial y en la plataforma virtual de la UNED y de poder desarrollar mis habilidades

Al utilizar la plataforma para evaluar a los estudiantes, me gustó mucho ver las alternativas tecnológicas para instruir a los estudiantes.

Que este tipo de encuentros son muy necesarios, para la comunicación e identificación, por el sistema educativo muy pocas veces nos comunicamos, para conocer experiencias y poner en prácticas nuevas metodologías.

La plataforma virtual y los tips

Herramientas plataforma

El uso de algunas herramientas en el espacio virtual.

Interacción con las experiencias de tutores de diferentes áreas del conocimiento.

Uso adecuado de herramientas para la enseñanza- aprendizaje.

Oportunidad de establecer mejoras en la práctica de la enseñanza.

La importancia de la capacitación continua y el aprovechamiento de los recursos tecnológicos que ofrece Moodle para el proceso de enseñanza aprendizaje más significativo para el estudiantado

El manejo de la tutoría presencial

Aprendizaje en línea

Herramientas nuevas en la plataforma.

Aprender sobre los medios para mejorar la enseñanza a través de la plataforma

Mi labor como tutora y las estrategias de aprendizaje que pueda implementar con los estudiantes.

El trabajo colaborativo y el uso de muchas estrategias en plataforma

Cuando nos pusieron a trabajar en equipo con la computadora ya que cada integrante daba su punto de vista y aprendí cosas que no sabía.

Estrategias para los cursos virtuales que son factibles, para el trabajo colaborativo y otros, las cuales son prácticas, factibles y con resultados interesantes para la evaluación y proceso del estudiante en la virtualidad.

Aprender de la experiencia de otros

La elaboración de diversas actividades en plataforma

La charla sobre consejos para una tutoría presencial. Muy bueno el expositor.

La importancia de socializar el conocimiento para potenciar las capacidades en el desarrollo de nuestra gestión académica. Asimismo, reflexionar sobre la necesidad de actualización permanente sobre la tecnología como herramienta útil para la educación, sin que esta distraiga del propósito sobre los objetivos de aprendizaje o se convierta en una barrera que propicie la exclusión.

También me fue de gran utilidad el espacio porque permite homologar conceptos sobre la educación a distancia y las herramientas disponibles para ser pertinentes.

Nuevas herramientas para poner en práctica con mis estudiantes.

Tips para el trabajo y actividades en la plataforma Moodle



6.2. **A partir de lo aprendido en el Encuentro, enumere tres (3) cambios que espera incorporar en su práctica laboral.**

Cambio 1	Cambio 2	Cambio 3
Mejorar el planeamiento de la tutoría	Poder exigir a la Cátedra una mejora en la confección de las pruebas evaluativas	Orientar a los estudiantes a partir de actividades no sumativas que le lleven a generar un mejora aprendizaje
Tratar de incorporar nuevas formas de evaluar, como por ejemplo el estudio de casos.	Utilizar más vídeos	Trabajar con grupos colaborativos
Algunas prácticas para los cursos que son de plataforma virtual		
Uso de técnicas como el diario reflexivo.	Realización de consignas detalladas y claras, así como establecer cuidadosamente una coherencia con las rúbricas.	Utilización de más audio o video para ciertas tareas dentro de la plataforma.
Familiarizarme mejor con la plataforma.	Aplicar algunos de los recursos que conocí	Motivar a mis compañeros a incursionar en nuevas prácticas.
Mayor alternatividad de herramientas y técnicas de enseñanza-aprendizaje con los estudiantes.	Mejor control de los tiempos de respuesta.	Mayores tips para el desarrollo de tutorías presenciales.
Uso de la plataforma.	Trabajo colaborativo en los cursos en línea.	La evaluación como tal en los cursos.
Incluir más motivación en las tutorías.	Dominio de las herramientas para el trabajo en plataforma.	Aplicación de glosario como herramienta de trabajo.
Proponer actividades pertinentes para el entorno virtual.	Trabajar en una mejor propuesta para la tutoría presencial.	Seguir participando de las capacitaciones ofrecidas por las distintas instancias de la institución
Integrar más la multimedia: videos, mensajes de voz, integrar otros formatos para las actividades		
La revisión de la evaluación alternativa. Muy impresionado sobre la forma cualitativa para la evaluación.	El uso de todo material y tecnología que contribuya a la construcción de los aprendizajes.	Estar al tanto de los cambios que se van dando cotidianamente.



Cambio 1	Cambio 2	Cambio 3
Plantear actividades diferentes en los cursos en línea.	Aprovechar mejor las herramientas de Moodle.	Aplicar lo aprendido en las tutorías presenciales.
Hacer las tutorías más interactivas	Emplear más recursos tecnológicos en las tutorías	Buscar sistemas de evaluación alternativos.
Tipo de equipo	Tiempo a los alumnos	Aplicar los temas en general de aprender aprendiendo.
Potencializar de una mejor forma mis capacidades como tutor en la revisión de los trabajos finales de graduación.	Diferenciar las distintas estrategias que en materia docente se da para un mejor aprovechamiento de mis aptitudes como profesor.	Ser una persona más altruista.
La forma de dar la tutoría: motivar más.	La forma de dar el curso en línea.	Mayor comunicación.
Uso de herramientas nuevas que aprendí	Mejora del ambiente en plataforma	
Cambiar metodología de evaluar	Fomentar la sana crítica	Fomentar la creatividad sin temores.
Practicar y explorar más la plataforma.	Creo que mi forma de dar tutoría se asemeja a la presentación de tutoría presencial.	
Aplicar los instrumentos que tiene la plataforma de la UNED	Ser desarrolladores o promotores del desarrollo al estudiantado	Mejora en la calidad de la enseñanza
Destinar más tiempo a la explicación de la UNED y la motivación que siempre doy.	Evaluar a través de la plataforma, si mi jefe acepta mi propuesta.	Preparar una presentación PPT para cada tutoría
La forma de impartir las tutorías presenciales.	Utilizar otros instrumentos de aprendizaje.	Poder participar del próximo encuentro.
Virtualidad en los cursos	Trabajo colaborativo	Compartir experiencias con los tutores
Incorporar las técnicas y herramientas.	Reflexionar sobre el tipo de actividades que se le asigna a los estudiantes	Reflexionar acerca del compromiso de aprender de los estudiantes.
Espero integrar algunos cambios en el espacio del aula virtual.		



Cambio 1	Cambio 2	Cambio 3
Uso de la herramienta de análisis de casos a la enseñanza de los estudiantes.	Reforzar la dinámica participativa de los estudiantes en las tutorías presenciales, mediante un mejor uso de las herramientas audiovisuales y el diseño de actividades colaborativas.	Estimular la interacción de los estudiantes a través de la plataforma virtual, buscando con ello lograr que el estudiante se sienta acompañado y motivado en el proceso enseñanza-aprendizaje a distancia.
Incluir algunas de las actividades aprendidas en los cursos	Continuar explorando las otras opciones que ofrece Moodle	Análisis de los documentos aportados en el Encuentro
Incluir la motivación al estudiante en la tutoría presencial	Trabajar con estudio de casos	Aplicar los tips para la el entorno virtual.
Respuesta a los foros por medio de grabación de voz.	Generar encuestas.	Coordinar eventos.
Incorporar nuevas herramientas.	Dedicar más tiempo de investigación para ponerlo al servicio de los estudiantes.	Valorar y recomendar a la Cátedra prácticas compartidas de otras Escuelas.
Utilizar nuevas herramientas de la plataforma que no enseñaron el curso de Diseño de cursos en línea de CECED	Desarrollar más trabajos colaborativos en los cursos en línea	Motivar a otros tutores a participar en el siguiente encuentro de tutores
Proponer estrategias de aprendizaje en el trabajo individual de los estudiantes para enriquecer su formación académica.	En cuanto a la plataforma, incorporar las propuestas impartidas en el taller con respecto a encuestas, foros y cuestionarios.	En las tutorías, proporcionar al estudiantado un ambiente donde se propicie un aprendizaje significativo.
El planteamiento de los foros.	El uso de las grabaciones para crear retroalimentación.	El uso de consignas.
Trabajo más colaborativos	Implementar técnicas en la plataforma	Hacer cosas creativas para los estudiantes
Es un poco difícil decir que uno va a cambiar un modelo de evaluación, ya que eso depende del encargado de Cátedra. Uno como tutor sugiere.		
Tutoría presencial organizar	TIC	Relación con el estudiante



Cambio 1	Cambio 2	Cambio 3
Aplicación de nuevas herramientas en la elaboración de las actividades.	Elaboración adecuada de rúbricas.	Modificación de actividades planteadas.
Presentación de material en power point.	Mayor trabajo participativo de los alumnos.	No dar tanto una "clase magistral".
Incrementar los espacios de reflexión y capacitación con las personas que se contratan como tutores en cuanto a la educación a distancia y las herramientas usadas en la UNED, particularmente lo que no debe hacerse cuando se facilitan tutorías presenciales.	Mayor diversificación en el uso de herramientas de Moodle para la evaluación de los aprendizajes.	Planeamiento de capacitaciones con el CECED para fortalecer las capacidades del equipo a partir del conocimiento de buenas prácticas en la gestión académica.
El uso de las nuevas técnicas que nos brindaron.	Modificar aspectos en el aula virtual que capten más la atención del estudiantado.	La incorporación de los tips sobre los foros.
Incorporar nuevas actividades en los cursos con los tips aprendidos de la plataforma Moodle		

6.3. En el espacio, le invitamos a hacer los comentarios que considere pertinentes con respecto al Encuentro. Sus opiniones son de suma importancia para nosotros.

- El primer taller evaluado no expresa el esfuerzo de las compañeras, que fue excelente, sino más bien el problema de que no podíamos utilizar todas las computadoras porque la red no soportaba, eso le dio ventaja a la persona del grupo que trabajó con su propia computadora, el resto solo podíamos ver, porque no nos dejó tocar su computadora.
- Que tomen en cuenta a los que estamos nombrados por otros medios no de planilla, pues nuestra participación es muy importante. Y que este encuentro sea todos los años.
- El tiempo total para cada taller fue muy poco. las actividades se hicieron atropelladas para poder cumplir con el tiempo.
- Sería bueno un espacio para conocernos mejor los tutores.
- En realidad, mis mayores dudas se dirigían hacia el planteamiento de las tutorías, donde se nos mostrara desde la perspectiva de la institución, lo que esta tiene normado, sus parámetros. Sin embargo, mi criterio es que descargaron toda la



responsabilidad de la actividad, en un compañero con mucha experiencia y con una notable capacidad de entrega. Pero, él sólo nos mostró lo que él realiza, NUNCA lo que la institución nos orienta a realizar, que es fundamental.

- Felicitarlos por el enorme esfuerzo realizado, como Profesor tutor, muchas gracias
- Por suerte hay espacio para introducir mejoras, con relación a la alimentación, sugiero respetuosamente, consultar con una especialista antes de negociar este tema. Muchos no comemos carnes rojas, ni tantas harinas, así mismo, después del almuerzo continuamos trabajando por lo tanto se impone un alimento bien balanceado.
- El lugar espectacular, sin embargo, mucho de lo mismo no es muy bueno, y el frío excesivo pudo afectar la concentración requerida.
- Considero que el tiempo para desarrollar los talleres, así como las diferentes actividades no fue suficiente para poder profundizar en los diferentes temas expuestos. Finalmente, hubo fallas en la conexión a Internet contribuyó a no hacer un uso más efectivo durante los talleres.
- Se debe mejorar el sistema de alimentación principalmente el almuerzo, deben tener opción vegetariana, y más variedad de alimentos
- Los talleres deben de ser más dinámicos, donde haya un trabajo más participativo donde se obtengan resultados que sean útiles y prácticos para todos.
- Se debe aprovechar más el tiempo en cada taller.
- Los talleres estaban muy bien elaborados y son interesantes, pero creo que deben cubrir más tiempo cada uno para asimilar más el conocimiento.
- También deben hacer más publicidad sobre los cursos que hace el CECED.
- Evitar el recargo de las actividades, con el fin de motivar y potenciar el aprovechamiento.
- Sugeriría cambios en la dieta del día, hubo demasiados carbohidratos que hacen la tarde pesada, después del almuerzo e importante tener café disponible, sobre todo para la tarde.
- Proporcionar más materiales de apoyo y usaría otros métodos no solamente la exposición tradicional en los talleres, como videos, actividades lúdicas, etc.
- Este año el encuentro me encantó por motivo que fue taller y aproveché los espacios de aprendizaje de cada taller, así que no estuvo aburrido como otros años, más bien muy dinámico y el tiempo se fue muy rápido, en conclusión me ENCANTÓ.....



- Estuvo por mucho mejor que el del año pasado, de los talleres se aprende mucho.
- Me pareció que se debió manejar mejor el tiempo desde el inicio de la actividad, el primer taller al que asistí, era uno en los que más interés tenía. La actividad inicial se tardó más de lo previsto, por lo que se tuvo que adecuar la dinámica de este primer taller tratando de abarcar lo mejor posible el material que los facilitadores tenían dispuesto en muy poco tiempo.

Con respecto a la alimentación, tener la opción de seleccionar otro tipo de carne, ofrecer una carne que sea más consumida en general (pollo o res), o en su defecto avisar con anticipación el menú que se ofrecerá. En mi caso la carne de cerdo es poco tolerada, así que tuve problemas con el almuerzo.

- Todo estuvo muy bien. Lo único es q los talleres fueron muy limitados y al final no había tiempo de preguntar dudas ya que se iniciaba otro taller. Quizás empezar más temprano.
- Recordar que en los alimentos no todos podemos ingerir los alimentos de los demás. Intolerancia de la lactosa, exceso de azúcares, exceso de harinas. En otras palabras, ayudémos a cuidar la dieta!!!
- Deberían replantear el taller de estrategias para el aprendizaje individual.
- Las actividades fueron muy apresuradas, quizá comenzando más temprano se hubiera aprovechado más.
- Las lecturas cargadas en la plataforma pudieron haber sido de carácter obligatorio previo al evento, además de ser cargadas con mayor antelación.
- Se puede hacer una evaluación en línea con un puntaje, de forma que esa evaluación junto con la asistencia sean ambos requisitos para obtener un certificado de participación.
- Un mayor tiempo en los diferentes temas que se desarrollaron en el encuentro. Lo demás estuvo excelente.
- Es importante resaltar que se debe complementar este tipo de talleres, ya que su contenido es muy amplio y un espacio de 8 horas me parece insuficiente.
- Me gustan estos espacios porque nos permite crecer más.
- Muy bonita la actividad.
- Los expositores fueron excelentes, y el taller en general merece un 10.



- Como lo expresé anteriormente, los talleres muy interesantes, pero con muy poco tiempo para aprender, se hacía en carrera, tal vez sería importante darlo en dos días con más tiempo para cada uno.
- Manternos informados por lo menos una vez al mes a nuestros correos personales de los cursos para poder desarrollar nuestras habilidades como profesores docentes con los cursos virtuales
- Me encantó el encuentro. Ojalá pudiera ir más gente. Muchas gracias por la dedicación y el esfuerzo. Gracias a la gente del CECED y a los tutores que integraron la comisión.
- Felicitar por la organización, y realizar obligatoriamente estos encuentros, para que se dé mayor participación.
- Excelente la organización, atención y temáticas
- Mejorar el acceso a Internet se pidieron computadoras, pero sólo se podía usar una.
- Me pareció la intervención de la vicerrectora un espacio politiquero y falto de sentido, no se abordó ninguna situación pertinente a la situación de las tutoras y tutores. Fue muy triste observar que fue casi de campaña para la siguiente rectora, pero de profundidad no tuvo nada. Es interesante como se dirigieron las acciones ahí y se le permitió a esta señora adueñarse de un espacio que había sido de discusión de algunas situaciones por las que pasamos y en este caso se suprimió para dar lugar a esto que fue realmente avergonzante.
- Este tipo de eventos son de fundamental importancia para la vida académica universitaria, ya que propician un ambiente para que los tutores(as) compartan sus experiencias personales y laborales en un ambiente más distendido y agradable. El tutor es fundamental en su papel orientador hacia los estudiantes, y de ahí que es necesario que éste se sienta estimulado y reconocido.
- El evento es importante también ya que permite a los tutores(as) estar en contacto con nuevos conocimientos en el ámbito de la enseñanza y aprendizaje.
- Felicidades a los organizadores del Encuentro. Desde ya espero el próximo. La iniciativa de la camiseta me gustó mucho ya que es un reconocimiento a nuestro trabajo como tutores y al cariño y compromiso que le tenemos a la universidad.
- Excelente espacio de integración de colegas.
- De mi parte todo estuvo bien.
- Excelente, no solamente aumenta los aprendizajes sino se comparte con muchos compañeros.



- 1. Hacer una consulta del menú, ya existimos personas que no consumimos carnes rojas y lácteos
- 2. Estaba agendado un buen manejo del tiempo, pero al final todos los talleres fueron muy atropellados, tuvimos que correr para finalizar y continuar con el siguiente. Lástima porque era muy importantes para aprovecharlos. Se notó en los facilitadores una angustia por finalizar rápidamente por el tiempo, hablaban muy rápido y no se aprovechó en su totalidad.
- 3. Buscar fechas que no hayan fechas que coincidan con actividades académicas como giras de campo, tutorías y no hacerlo al final del cuatrimestre porque muchos tutores están con revisiones de instrumentos.
- El encuentro me pareció excelente, dan un refrescamiento en cuanto a nuestra labor como tutores y las estrategias que se pueden implementar.
- Es importante coordinar la fecha en la que se desarrolla para que no choque con sesiones presenciales.
- Que los talleres son muy rápidos que faltaría un encuentro más se podría hacer en dos partes es que veo que no alcanza el tiempo
- Me gustó el encuentro, el lugar y lo que hicimos. Pero yo no comprendí la necesidad y casi obligatoriedad de leer todas las lecturas antes del Encuentro, que también fueron dadas con poco tiempo. Y la sorpresa es que en el taller los expositores daban por leído la materia. En general, con las personas que hablé comprendieron que era voluntario leer. Por otra parte, a su vez el contar con el sitio virtual me pareció una buena idea para dar bibliografía.
- Me gustó mucho el equipo organizador siempre atento y amable. ¡Los expositores súper profesionales!
- Faltó un espacio como para interactuar entre los tutores y conocernos, el tiempo fue un poco atropellado. La gente quería conocerse. Algunas personas vieron mal que los encargados de cátedra estuviesen, pues decían que era un espacio de para tutores, y eso limita la expresión.
- En general, si me vuelven a invitar me gustaría asistir :)
- Importante analizar tutorías presenciales con más tiempo.
- El encuentro cumplió mis expectativas, en general me pareció muy bien.
- Las felicito, un gran esfuerzo, un gran equipo, todas tan cordiales, se ve que trabajaron duramente para sacar adelante la actividad.
- Manejar mejor el tiempo de los talleres.

- Agradecer el esfuerzo e insistir para una mayor participación de tutores en los Encuentros. La UNED es una y hay temas estructurales donde todos debemos ir en la misma dirección. Si bien es cierto nuestra diversidad nos enriquece, hay prácticas que no edifican nuestro quehacer y deben ser erradicadas. En ese sentido, sería útil que, en estos Encuentros, se puedan lograr acuerdos en lo que "no se vale" de los tutores y lo "que demuestra ser útil y buenas prácticas" para que le demos seguimiento aún con las personas que por diversas circunstancias no asisten a los Encuentros.
- El seguimiento y articulación permanente de estas acciones surgidas de este valioso espacio, dará credibilidad y fortalecerá de manera importante nuestra gestión académica.
- Considero sumamente importante destinar más tiempo a los talleres, la dosificación no fue pertinente, hubo premura y eso no permitió un mejor acceso a los nuevos conocimientos, así como la reflexión.
- Es importante incluir en estos procesos personal del PAL y PACE ya que hubo consultas y hay aspectos técnicos que les competen principalmente a estas dos instancias, partiendo de su preparación académica y experiencia.
- Motivante. Mantener los Encuentros, son de mucha importancia.

Los comentarios más reiterados evidencian la importancia de retomar algunos aspectos principales:

1. Proponer un encuentro en el que haya más tiempo para desarrollar los talleres, pues la gente sintió que estos se desarrollaron de forma atropellada.
2. Realizar el Encuentro en un lugar con una conectividad a internet más estable.
3. Destinar un lugar más abierto y cómodo para la exposición de los stands, de manera que puedan conocerse y aprovecharse realmente los proyectos.
4. Procurar que los servicios de alimentación que se contraten ofrezcan un menú balanceado y variado.

6.4. **Calificación general del IV Encuentro de tutores y tutoras 2016 en general**

Valor mínimo	Valor máximo
7	10
Promedio: 9	