



# La mediación pedagógica en las asignaturas con componente virtual

Mildred Acuña  
Milagro Conejo  
Mercedes Peraza  
Olga Amador

III ENCUENTRO  
DE TUTORES Y TUTORAS  
2015

“Hacia una propuesta transformadora en los procesos de aprendizaje”

# Agenda

Hora	Actividad	Espacio	Responsable
10:15 a 10:30 a.m.	Presentación del equipo facilitador y explicación de la dinámica	Aula 2	Equipo facilitador
10:30 a 11:00 a.m.	Trabajo en subgrupos	Aula 2	Equipo facilitador
11:00 a 11:30 a.m.	Puesta en común sobre lo trabajado en cada subgrupo (5 minutos para cada subgrupo)  *Se debe designar a un relator representante del taller para exponga las conclusiones en la plenaria*	Aula 2	Personas participantes de cada grupo
11:30 a 11:40 a.m.	Buenas prácticas: muestra de entornos virtuales	Aula 2	Equipo facilitador
11:40 a.m. a 12:00 p.m.	Experiencias para compartir: ¿cómo lo hago yo?	Aula 2	Personas participantes del taller
12:00 a 1:00 p.m.	Almuerzo	Comedor	Asociación de tutores



“Hacia una propuesta transformadora en los procesos de aprendizaje”



## Mediación pedagógica

La mediación pedagógica es definida en el Plan Académico 2012-2017 de la siguiente manera: “las acciones orientadas para el logro del proceso educativo, que debe ser participativo, interactivo, colaborativo, creativo, expresivo, racional y vivencial. Así, la mediación, es la estrategia pedagógica para facilitar el proceso educativo a partir de la incorporación de recursos didácticos y tecnológicos disponibles en la educación a distancia” (p.39 ).



“Entendemos por mediación pedagógica el tratamiento de contenidos y de las formas de expresión de los diferentes temas a fin de hacer posible el acto educativo, dentro del horizonte de una educación concebida como participación, creatividad, expresividad y relacionalidad” (Gutiérrez y Prieto, 1999, p. 9)



Daniel Prieto y Francisco Gutiérrez

“Hacia una propuesta transformadora en los procesos de aprendizaje”





## Mediación pedagógica

Dinámica mediante la cual el proceso de aprendizaje transcurre entre dos momentos, uno inicial en el que se encuentran los conocimientos previos y uno final transitorio donde se alcanzan los propósitos y objetivos del proceso. En este proceso, la mediación se debe comprender como **un puente** que se atraviesa para llegar a la otra orilla, en donde se dispusieron diversos recursos para cruzar y alcanzar la meta propuesta.



*“Hacia una propuesta transformadora en los procesos de aprendizaje”*

# Grupo 1: Lineamientos de política institucional Mercedes

Adriana	Morales Carvajal
Alcides	Astorga Morales
Alejandro	Guevara Madriz
Carlos	Buchanan Rivera
Carolina	Serrano Guillén
Cindy María	Gutiérrez Rosales



## Grupo 2: Plan de desarrollo académico Olga

Cindy	Arias Bogantes
Eddie	Soto Núñez
Elbethia	Esquivel Alfaro
Franklin	Jiménez Hernández
Iris María	Quesada Acuña
Jennory	Benavides Elizondo



## Grupo 3: Aspectos por considerar para la mediación pedagógica

Mildred

<b>Ilse</b>	<b>Herrera Arias</b>
<b>Jenny</b>	Ulate Montero
<b>Johanna</b>	Mena González
<b>Jorge Arturo</b>	Montero Segura
<b>Liseth</b>	Montero Serrano
<b>Rita Isabel</b>	Cantillano Villalobos



Grupo 4: Consideraciones técnico-pedagógicas en la construcción de listas de cotejo, escalas de calificación y matrices de valoración  
Olga y José

Luis Antonio	Madriz Bermúdez
María Fernanda	Gómez Hidalgo
María Laura	Sánchez Rojas
María Victoria	Espinoza Vargas
Silvia	Garro Potoy





Grupo 5: Consideraciones para la selección de estrategias y técnicas que pueden utilizarse en las herramientas de la plataforma virtual de la UNED

Olga

Charleene	Cortez Sosa
Julieta	Barboza Valverde
Natalie	Quirós Aguilar
Olman	Bolaños Ortiz
Tatiana	Ramírez Ramírez
Viviana	Abarca Bonilla



# Grupo 6 ¿Cómo diseñar y ofertar cursos en línea?

Mercedes y Mildred

Raquel	Badilla Barrientos
Sigifredo	Rojas Vargas
Verónica	Cabrera Guillén
Yadira	Portugues Sánchez





# Consulta diagnóstica

- ¿Conocen ustedes la documentación institucional sobre la mediación pedagógica en los entornos virtuales y cómo estos se aplican en su cátedra? Expliquen y socialicen



# Puntos de discusión

- Del documento que ustedes revisaron, ¿qué elementos les sirven de insumo para la implementación de la mediación pedagógica en sus asignaturas?
- Indiquen 3 características que describen la mediación pedagógica en los entornos virtuales para el aprendizaje.
- Desde su experiencia, ¿qué necesitan para mejorar la mediación pedagógica en los entornos virtuales?

